



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

Email: katsiaioan@primedu.uoa.gr

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8592-3514>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2004: Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Πρόσληψη, μετάδοση και λειτουργία των επιστημών στους μεσοβυζαντινούς χρόνους και το Quadrivium του 1008*. Βαθμός: «άριστα».

2001: Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης στην «Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση»,

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Βαθμός: «λίαν καλώς».

1997: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Διατμηματικό Διεπιστημονικό Π.Μ.Σ. του Γενικού Τμήματος του Εθνικού Μετσόβιου

Πολυτεχνείου «Ιστορία και Φιλοσοφία των Επιστημών και της Τεχνολογίας». Βαθμός: «άριστα».

1988: Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας,

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Βαθμός: «λίαν καλώς».

2020: Πιστοποιημένη εκπαιδευτρια ΚΕΔΙΒΙΜ (Κέντρο Διά Βίου Μάθησης) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ιστορία και επιστημολογία φυσικών επιστημών

Φύλο και επιστήμες

Κριτική εκπαίδευση

Κριτικός ψηφιακός γραμματισμός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- 2022 έως σήμερα: Φύλο και επιστήμες / Επιλογής, χειμερινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- 2021 έως σήμερα: Ιστορία των φυσικών επιστημών στον 20ό αιώνα/ Επιλογής, χειμερινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- 2021 έως σήμερα: Η κοινωνική ευθύνη της επιστήμης/ Επιλογής. Εαρινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- 2022 έως σήμερα: Φύλο και κριτική εκπαίδευση/ Επιλογής. Εαρινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- 2021-22: διδακτική των φυσικών επιστημών/ υποχρεωτικό, εαρινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- 2021-22: Φύλο, επιστήμες και κριτική εκπαίδευση / επιλογής, χειμερινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- 2019-2021: Ηθική της επιστήμης και της τεχνολογίας/επιλογής, εαρινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ
- 2010-2011: Ιστορία των Επιστημών: Αρχαία και Μεσαιωνική Επιστήμη/ επιλογής, χειμερινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- 2007-2008: Φεμινιστική επιστημολογία/ επιλογής, εαρινό εξάμηνο/ Διατμηματικό Πρόγραμμα «Θέματα Φύλου και Ισότητας» ΕΚΠΑ
- 2007-2008: Φύλο, επιστήμες και εκπαίδευση/ επιλογής, χειμερινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 2007-2008: Φύλο, παιδί και εκπαίδευση»/ επιλογής, εαρινό εξάμηνο/ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 2004-2005: Επιστήμες στο Βυζάντιο: σχολές, διδάσκοντες και σπουδαστές/ υποχρεωτικό, χειμερινό εξάμηνο/ Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 2004-2005: Φυσικές επιστήμες και επιστήμονες στο Βυζάντιο/ επιλογής, χειμερινό εξάμηνο/ Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 2008 έως σήμερα: Φιλοσοφία και Ιστορία των Επιστημών στην Ελλάδα από την Αρχαιότητα έως τον 20ό αι./ ετήσιο/ Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ελληνικός Πολιτισμός» , Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων»/ Ηθική της Επιστήμης και της Τεχνολογίας
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου / Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης» /Επιστημολογία-Επιστημονική έρευνα
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική των Μαθηματικών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»/ Επιστημολογία-Φιλοσοφία της επιστήμης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική και Δημόσια Κατανόηση των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Τεχνολογιών»/ Επιστημολογία

- Τμήμα Βιολογίας ΕΚΠΑ και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Βιολογίας»/ Θέματα φιλοσοφίας και ιστορίας της επιστήμης-Βιολογία
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ και ΑΤΕΙ Αθήνας/ Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Τεχνολογίες και Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων»/Επιστημολογία και Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων»/ Επιστήμες και τεχνολογία στον ευρωπαϊκό πολιτισμό
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική και Δημόσια Κατανόηση των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Τεχνολογιών»/ Επιστήμες και τεχνολογία στον ευρωπαϊκό πολιτισμό
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση»/ Επιστήμες και τεχνολογία στον ευρωπαϊκό πολιτισμό
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ιστορία και φιλοσοφία των μαθηματικών/ Ιστορία και Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ/ Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Ιστορική Εισαγωγή στις Θεωρίες των Φυσικών Επιστημών

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1. Αντεπιστέλλον Μέλος της Académie Internationale d'Histoire des Sciences (Paris). Τον Δεκέμβριο του 2014 εξελέγη παμψηφεί ως Αντεπιστέλλον μέλος (Corresponding Member) της Académie Internationale d'Histoire des Sciences.
2. Αντιπρόεδρος του ΔΣ της Hellenic National Committee of the History of Science and Technology, στην Division of Science and Technology/International Union of History and Philosophy of Science and Technology.
3. Μέλος της Commission on Science and Literature, Division of Science and Technology/International Union of History and Philosophy of Science and Technology.
4. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- **2023-2026:** Αναπληρώτρια επιστημονική υπεύθυνη στο DIGITAL 4.0 TEACHERS/Partner/ Erasmus/ 75000 euros/
- **2021-2022:** Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο «Διαθεματική προσέγγιση της ιστορίας της Εγνατίας οδού, της Καβάλας και της ευρύτερης περιοχής – Άυλος Πόρος», Δημοτική Κοινωφελής Επιχείρηση Καβάλας, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, ΕΣΠΑ 2014-2020
- **2020-2021:** Συμμετοχή ως International Expert for World History στο πρόγραμμα «Consulting Services for Developing Textbook Evaluation Requirements and Capacity-Building of Experts in Kazakhstan» της World Bank.
- **2015-2019:** Συμμετοχή ως Συμβασιούχος Ερευνήτρια στο Πρόγραμμα «Science and Orthodoxy around the World - SOW», Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ευθύμιος Νικολαΐδης, Διευθυντής Ερευνών)

- **2012-2015:** Συμμετοχή ως Συμβασιούχος Ερευνήτρια (Senior Researcher) στο Πρόγραμμα «Digital Archive Concerning Alchemy in IN Byzantium and in the Greek-Speaking Communities of the Ottoman Empire - DACALBO», Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ευθύμιος Νικολαΐδης, Διευθυντής Ερευνών)(<http://docalbo.hpdst.gr/>).
- **2009-2012:** Συμμετοχή ως Συμβασιούχος Κύρια Ερευνήτρια στο Πρόγραμμα: «Hellenic Philosophy, History and Environmental Science Teaching under Scrunity – HEPHAESTUS”, του Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ευθύμιος Νικολαΐδης, Διευθυντής Ερευνών) (<http://hpdst.gr/projects/hephaestus>).
- **2000-2008:** Ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα «Εγκυκλοπαίδεια Μείζονος Ελληνισμού», Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού – Κοινωνία της Πληροφορίας (<http://www.ehw.gr>).
- **2007-2008:** Συμμετοχή στο «Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών για Θέματα Φύλου και Ισότητας» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθ. Στ. Χρόνη), για το σχεδιασμό και τη συγγραφή της ιστοσελίδας «Γυναίκες στις Επιστήμες των Μαθηματικών. Ιστορίες ζωής και ιστορίες παραγωγής μαθηματικής γνώσης» (Επίβλεψη: Καθ. Α. Χρονάκη) (<http://womenstories0mathstories.wordpress.com/uth/preface/>)
- **2004:** Συμμετοχή στο Πρόγραμμα “Crossings: Movement of People and Movement of Cultures: Changes in the Mediterranean from Ancient to Modern Times»,- CULTURE 2000, με συντονισμό του Ιδρύματος Πιερίδη (Κύπρος) και συμμετοχή Ιδρυμάτων από την Ελλάδα, Ιταλία και Μάλτα. Απασχόληση ως υπεύθυνη για την ιστορική τεκμηρίωση έκθεσης, με θέμα τις Σταυροφορίες (<http://www.pieridesfoundation.com.cy/main/default.aspx?tabid=29>)
- **2004:** Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Η Φυσική στο Βυζάντιο», Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ, Ένωση Ελλήνων Φυσικών και Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών. Το Πρόγραμμα ανέπτυξε πολυμεσική εφαρμογή με ψηφιοποίηση πρωτότυπων κειμένων, δευτερογενή βιβλιογραφία, βιογραφίες λογίων, σχολιασμό κλπ.

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- *Almagest, International Journal for the History of Scientific Ideas* (ed. Brepols, Brussels, Belgium).
- *Journal for Critical Education Policy Studies* (<http://www.jceps.com/>).
- *Science and Education*, ed. Springer. <https://link.springer.com/journal/11191>
- *Κριτική Εκπαίδευση* <http://epub.lib.uoa.gr/index.php/kritekp/index>
- *Advances in Historical Studies*

https://www.scirp.org/journal/AHS/?utm_campaign=1416495552_113006822532&utm_source=liuyj&utm_medium=adwords&utm_term=advances%20in%20historical%20studies&utm_content=aud-340558087344:kwd-1417433715545_c__9061578_e&gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA-62tBhDSARIsAO7twbYCqRhzn0iElyMb1igoyDnHvvs9BCqZuFYythxcxcPOih7U7KHYKRYaAs5AEALw_wcB

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

1. Γιάννα Κατσιαμπούρα, *Επιστήμες και πολιτική δέσμευση. Ιστορίες του 20ού αιώνα*, Προπομπός, Αθήνα 2020.
2. Θεοδώρα-Μαρία Κερμανίδη, Άννα Χρονάκη, Γιάννα Κατσιαμπούρα, *Γυναίκες στις επιστήμες των μαθηματικών*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος 2009.
3. Γιαννόπουλος Ιω., Κατσιαμπούρα Γ., Κουκουζέλη Α., *Σημαντικοί σταθμοί του Ελληνικού Πολιτισμού*, ΕΑΠ, Πάτρα 2000 (<http://www.eap.gr/books/elp10b>).
4. Γιώργος Γρόλλιος, Γιάννα Κατσιαμπούρα, Χριστίνα Νομικού (επιμ.), *Η εκπαίδευση για την ελπίδα και την κοινωνική χειραφέτηση*, Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2023.
5. Γιώργος Γρόλλιος, Γιάννα Κατσιαμπούρα, Ελένη Ντρενογιάννη, Κώστας Σκορδούλης (επιμ.), *Η Κριτική Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη*, Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης, Προπομπός, Αθήνα 2022.
6. Γιάννα Κατσιαμπούρα, Τάσος Λιάμπας, Περικλής Παυλίδης (επιμ.), *Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών*, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2019.
7. Gianna Katsiampoura (ed.), *Issues on Greek Alchemy*, National Hellenic Research Foundation, Athens 2015.
8. Gianna Katsiampoura, Efthymios Nicolaidis (eds), *Science and Religion*, National Hellenic Research Foundation, Athens 2015.
9. Gianna Katsiampoura (ed.), *Scientific Cosmopolitanism and Local Cultures: Religions, Ideologies, Societies*, Proceedings of 5th International Conference of the European Society for the History of Science, Institute of Historical Research/National Hellenic Research Foundation, Athens 2014.
10. Gianna Katsiampoura, Annette Vogt (eds), *Gender Studies and Science: Problems, Tasks, Perspectives*, INR/NHRF-Nissos, Athens 2012.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

1. Gianna Katsiampoura, "From Critical Feminist Theory to Critical Feminist Revolutionary Pedagogy", *Advances in Applied Sociology*, 14, 2024, 175-185. doi: [10.4236/aasoci.2024.144012](https://doi.org/10.4236/aasoci.2024.144012).
2. Ειρήνη Κοντόσταυλου, Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Κριτικός ψηφιακός γραμματισμός. Για τη μείωση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή γνώση», *Κριτική Εκπαίδευση*, 5, Ιούνιος 2024,
3. Ειρήνη Κοντόσταυλου, Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Κριτικές προσεγγίσεις της ψηφιακής γνώσης», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 40, 75/2023, 56-68, <https://epub.lib.uoa.gr/index.php/kritekp/article/view/2564>

4. Gianna Katsiampoura, Grigoris Spiliopoulos, The Phenomenon of Tides in Byzantine Science, *Advances in Historical Studies*, Vol.12 No.4, December 15, 2023, [10.4236/ahs.2023.124012](https://doi.org/10.4236/ahs.2023.124012)
5. Gianna Katsiampoura, "An Appraisal of the Current Status of Research on Byzantine Sciences", *Centaurus*, vol. 64. Is. 4, 2022, 919-924, <https://doi.org/10.1484/J.CNT.5.133232>
6. Kapodistrias, G. Katsiampoura, C. Skordoulis, "Emergence and Contingency in Modern Scientific Theories", *Advances in Historical Studies* 11 (2), 33-45, 2022, DOI: [10.4236/ahs.2022.112004](https://doi.org/10.4236/ahs.2022.112004)
7. Ευτ. Καλεσάκη, Γ. Κατσιαμπούρα, «Φύλο και επιστήμες: η συμβολή της Sandra Harding», *Κριτική Εκπαίδευση*, 3, 47-59, 2022, DOI: <http://dx.doi.org/10.26247/kritekp.3.2332>
8. Γ. Κατσιαμπούρα, «Γιατί το Βυζάντιο; Από την πλευρά της φυσικής φιλοσοφίας και των επιστημών», *ICON, Journal on Byzantine Philosophy*, 1(1), 23-29, 2021, <https://doi.org/10.12681/ijbyzph.27629>
9. Gianna Katsiampoura, «Once again on the social responsibility of the intellectuals», *Educazione Aperta, Rivista de pedagogia critica*, vol. 6, 2019, pp. 186-194. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.educazioneaperta.it/media/files/EA_6_2019.pdf](https://www.educazioneaperta.it/media/files/EA_6_2019.pdf)
10. Gianna Katsiampoura, "Orthodox Church and Science Education Policy in Modern Greece", *Advances in Historical Studies*, vol. 8, no 2, March 2019 DOI: [10.4236/ahs.2019.82007](https://doi.org/10.4236/ahs.2019.82007)
11. Gianna Katsiampoura, "The Byzantine sciences in the first modern Greek history of science textbook: Michael Stephanides, *Introduction to the History of Natural Sciences*", *Almagest, International Journal for the History of Scientific Ideas*, vol. 2, is. 2, November 2011, Brepols, pp. 124-135 <https://doi.org/10.1484/J.ALMA.4.1007>
12. Gianna Katsiampoura, "John VII Grammarian: scientist or magician?", *Archives Internationales d'Histoire des Sciences*, vol. 60, 2010, pp. 33-41. <https://doi.org/10.1484/J.ARIHS.5.101813>
13. Kostas Skordoulis, Gianna Katsiampoura, "Teaching experiments in 18th-19th century Greek physics textbooks", *Archives Internationales d'Histoire des Sciences*, vol. 60, 2010, pp. 79-92. <https://doi.org/10.1484/J.ARIHS.5.101815>
14. Gianna Katsiampoura, "Faith or Knowledge? Normative relations between religion and science in Byzantine textbooks", *Almagest, International Journal for the History of Scientific Ideas*, vol. 1, is. 1, May 2010, Brepols, pp. 112-123. <https://doi.org/10.1484/J.ALMA.3.7>
15. Gianna Katsiampoura, "Transmutation of Matter in Byzantium: The Case of Michael Psellos, the Alchemist", *Science and Education*, vol. 17, is. 6, 2008, pp. 663-668 <https://doi.org/10.1007/s11191-007-9113-7>
16. Κώστας Σκορδούλης, Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Πολιτισμικές και κριτικές προσεγγίσεις των φυσικών επιστημών», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, τ. 68, 2019, σ. 178-195.
17. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Νεοελληνικός Διαφωτισμός: ο ριζοσπαστικός λόγος των επιστημών», *Κριτική επιστήμη και εκπαίδευση*, τχ. 3, Ιούνιος 2006, σ. 73-81.
18. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Η χρήση των επιστημών ως μοχλού διπλωματίας στις αυτοκρατορίες του Μεσαίωνα», *επιθεώρηση κοινωνικών σπουδών δοκιμές*, τχ. 13-14, Άνοιξη 2005, σ. 309-319.
19. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Προσεγγίσεις του Βυζαντίου από την ελληνική ιστοριογραφία», *Κριτική επιστήμη και εκπαίδευση*, τχ. 1, Ιούνιος 2005, σ. 73-81.

20. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Νικηφόρος Γρηγοράς εναντίον Βαρλαάμ Καλαβρού: Διαμάχη με ένδυμα την πρόβλεψη εκλείψεων στο Βυζάντιο του 14ου αιώνα», *Νεύσις*, τχ. 13, 2004, σ. 138-148
21. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Μισέλ Φουκώ: Από τις Λέξεις και τα πράγματα στην Αρχαιολογία της Γνώσης. Μια πορεία από το ειδικό στο γενικό και από την εφαρμογή στη μέθοδο», επιθεώρηση κοινωνικών σπουδών *δοκιμές*, τχ. 5, 1997, σ. 125-142.
22. Gianna Katsiampoura, "Modern Yunanistan 'da Ortodoks Kilisesi ve Bilim Egitimi Politikasi", Ahmet Yildiz, Nurcan Korkmaz, Nejla Dogan (eds), *Tarihten Güncele Laik Eğitimi, Kavramlar-Deneyimler-Sorunlar*, Kalkedon, Istanbul 2019, pp. 337-348.
23. Gianna Katsiampoura, «The relationship between alchemy and natural philosophy in Byzantine times», Efthymios Nikolaidis (ed.), *Greek Alchemy from Late Antiquity to Early Modernity*, Brepols, Belgium 2018, pp. 119-131.
24. Constantine Skordoulis, Efthymios Nicolaidis, Gianna Katsiampoura, "The scientific culture in 18th-19th century Greek speaking communities: experiments and textbooks", R. Wittje, P. Heering (eds), *Learning by doing: Experiments and instruments in the History of Science Teaching*, Peter Lang Publ., 2011, σ. 97-112.
25. Gianna Katsiampoura, "Gender, Ecology and History of Science", Gianna Katsiampoura, Annette Vogt (eds), *Gender Studies and Science: Problems, Tasks, Perspectives*, Nissos/NHRF, Athens 2012.
26. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Το φύλο στην ιστορία των επιστημών», Κ.Δ. Σκορδούλης (επισ. επιμ.), *Ζητήματα θεωρίας των επιστημών της φύσης*, Εκδόσεις Τόπος, Αθήνα 2008.
27. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Φεμινιστική επιστημολογία», *Γλωσσάρι Φεμινιστικής Θεωρίας*, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ (www.fylo-paedia.gr).
28. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Από την κοινωνική ευθύνη των διανοουμένων στην κοινωνική ευθύνη των επιστημόνων», Γιώργος Γρόλλιος, Γιάννα Κατσιαμπούρα, Ελένη Ντρενογιάννη, Κώστας Σκορδούλης (επιμ.), *Η Κριτική Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη*, Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης, Προπομπός, Αθήνα 2022, σ. 150-155.
29. Gianna Katsiampoura, "The tradition of Workers' Schools and Popular Education in late 19th and early 20th century-Europe", Gounari Panagiota, Liambas Anastassios, Helen Drenoyianni, Perikles Pavlides (eds), *Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education*, Proceedings of 7th International Conference on Critical Education, AUTH, Thessaloniki 2019, pp. 144-150.
30. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Επιστήμη, σεξισμός και κριτική εκπαίδευση: μαθαίνοντας από την Έβελυν Ρηντ», Γιάννα Κατσιαμπούρα, Τάσος Λιάμπας, Περικλής Παυλίδης (επιμ.), *Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών*, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2019, σ. 330-336.
31. Κώστας Σκορδούλης, Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Για την επιστημονική μέθοδο και τη διαλεκτική», Γιάννα Κατσιαμπούρα, Τάσος Λιάμπας, Περικλής Παυλίδης (επιμ.), *Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών*, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2019, σ. 752-758.
32. Gianna Katsiampoura, "The relationship between science and faith in Byzantine Canon Law", Gianna Katsiampoura, Efthymios Nicolaidis (eds), *Science and Religion*, Proceedings of International Conference Science and Religion, Athens 3-5 September 2015, National Hellenic Research Foundation, Athens 2015, pp. 101-108.

33. Antonia Goulia, Gianna Katsiampoura, "The scholar-monk and Aristotle: Nikephore Blemmydis, *Epitome physica* (Ο μοναχός διδάσκαλος και ο Αριστοτέλης: Νικηφόρος Βλεμμύδης, *Επιτομή Φυσικής*)", Gianna Katsiampoura, Efthymios Nicolaidis (eds), *Science and Religion*, Proceedings of International Conference Science and Religion, Athens 3-5 September 2015, National Hellenic Research Foundation, Athens 2015, pp. 109-115.
34. Gianna Katsiampoura, "Byzantine and post-Byzantine alchemy: a research project in progress", Gianna Katsiampoura (ed.), *Scientific Cosmopolitanism and Local Cultures: Religions, Ideologies, Societies*, Proceedings of 5th International Conference of the European Society for the History of Science, Institute of Historical Research/National Hellenic Research Foundation, Athens 2014, pp. 117-126.
35. Gianna Katsiampoura, "Alexandra Kollontai and Inessa Armand: How socialist feminism may empower critical education", Grollios, G., Liambas, A., Pavlidis, P. (eds), *Critical Education in the Era of Crisis*, Proceedings of the IV International Conference on Critical Education, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki 2015, pp. 390-399.
36. Polina Chrysochou, Kostas Skordoulis, Gianna Katsiampoura, "The Effect of the Economic Crisis on the Professional Lives of Primary School Teachers: the Social Context", Kostas Skordoulis, Dave Hill (eds), *Critical Education at the Crossroads. Selected Papers*, 2nd International Conference on Critical Education, Nissos Academic Publishing, Athens 2014, pp. 285-296.
37. Georgis Floriotis, Matina Balampekou, Kostas Skordoulis, Gianna Katsiampoura, "The discourse of the Greek environmental movement about science, technology and development in the 1980's and the process of its institutionalization", in Kostas Skordoulis, Dave Hill (eds), *Critical Education at the Crossroads. Selected Papers*, 2nd International Conference on Critical Education, Nissos Academic Publishing, Athens 2014, pp. 275-284.
38. Gianna Katsiampoura, "Astronomy in Late Byzantine Era: the debate between the different traditions", Antoni Roca-Rosell (ed.), *The Circulation of Science and Technology. Proceedings of the 4th International Conference of the European Society for the History of Science (Barcelona, 18-20 November 2010)*, Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica, Barcelona 2012, pp. 281-287.
39. Gianna Katsiampoura, "Gender Studies in the Greek University: from the feminist movement to the official curriculum", K. Skordoulis, D. Hill (eds), *Critical Education*, Nissos academic publishing, Athens 2012, pp. 223-230.
40. Gianna Katsiampoura, "Comparing two Byzantine quadrivia: the Quadrivium of 1008 and G. Pachymeres Syntagma. Resemblances and differences", Lucio del Corso, Oronzo Pecere (eds), *Libri di Scuola e Pratiche Didattiche dall'Antichità al rinascimento*, Atti del Convegno Internazionale di Studi Cassino, 7-10 Maggio 2008, Edizioni Univesita di Cassino, Cassino 2010, pp. 410-425.
41. Ioanna Stavrou, Kostas Skordoulis, Gianna Katsiampoura, "'Extraterrestrial Intelligence'-Science Fiction Literature In Science Education: A Case Study", *Proceedings of the XIV IOSTE International Symposium On Socio-Cultural And Human Values In Science And Technology Education*, June 13-18, 2010, University of Ljubljana, Bled, Slovenia, pp. 1060-1068.
42. Γιάννα Κατσιαμπούρα, «Έμφυλες προσεγγίσεις στην ιστορία των φυσικών επιστημών», Καριώτογλου Π., Σπύρτου Α., Ζουπίδης Α. (επιμ.), *Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών*, Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 2009, σ. 65-72.